

Raccontare la scienza

Regole del giornalismo scientifico

Simona Regina

12, 14, 19, 21 novembre 2018

dalle ore 18.00 alle ore 20.00

Sala Pietra - ex Ospedale Militare

Sulle pagine di un giornale, al microfono di una radio o davanti a un pubblico di curiosi di tutte le età. La serie di incontri vuole essere un'occasione per riflettere e conoscere il mestiere del giornalista scientifico e per sperimentare, attraverso esercitazioni pratiche, linguaggi diversi adatti a target diversi.

Partecipando agli incontri, le studentesse e gli studenti potranno dunque vestire i panni del giornalista scientifico, intervistare scienziati/e, conoscere le nuove frontiere della ricerca (locale, nazionale e internazionale), ma anche dare sfogo alle proprie curiosità e ai propri interessi (per esempio, andando a caccia della scienza nei cartoni animati, nelle serie televisive, nei fumetti, al cinema).

Le lezioni funzionali a conoscere l'abc del giornalismo scientifico e del public speaking si alternano a quelle più indirizzate allo svolgimento di attività pratiche di laboratorio

Lezione 1

L'attività didattica parte da un'introduzione al giornalismo scientifico. Chi è e cosa fa il giornalista scientifico. Dal lavoro in redazione all'ufficio stampa di un ente di ricerca.

Come e dove trova le notizie. Le fonti: riviste scientifiche, conferenze stampa, agenzie di stampa, comunicati stampa. Prosegue con le indicazioni su come si scrive un articolo, un'intervista, una news, un comunicato stampa.

Lezione 2

Gli studenti e le studentesse devono mettere in pratica quanto appreso nell'incontro precedente e raccontare la propria attività di studio e ricerca con l'obiettivo di far conoscere e comprendere ciò che fanno (o i punti di forza del proprio corso di laurea/dipartimento) anche a chi non è mai entrato in un'aula universitaria, pensando a pubblici diversi: i lettori di un quotidiano, i lettori di un magazine per bambini (stile Focus Junior), i lettori di una rivista divulgativa tipo Le Scienze, i partecipanti a una conferenza pubblica...

Lezione 3

Dalla regola delle 5 W al ruolo dell'esperto. Come scegliere chi intervistare. Come condurre un'intervista. Come si predispone una scaletta. Come si pongono le domande. E si conclude con alcuni suggerimenti per mantenere viva l'attenzione del pubblico.

Lezione 4

Gli studenti e le studentesse nel corso della lezione devono mettere in pratica l'abc del giornalismo scientifico appreso negli incontri precedenti e condurre un'intervista a un ricercatore o una ricercatrice dell'ateneo per poi realizzarne un prodotto giornalistico.