

## **Il problema dell'identità materiale e personale: approcci contemporanei tra sviluppi moderni e radici antiche**

Cinzia Ferrini

Sala Pietra, ex Ospedale Militare, ore 18.00

29 novembre, 4-6-11 dicembre 2018

### Contenuti generali:

Il corso è stato concepito come presentazione di risposte, nella storia del pensiero, alle seguenti domande che si sono originate nella filosofia antica: quali sono le condizioni sufficienti per l'identità di un oggetto materiale (identità per perdita o acquisizione di parti, uguaglianza qualitativa o di proprietà, coincidenza spaziale e temporale, identità relativa alla stabilità della figura), e a quali condizioni le fasi di una persona sono le fasi di una 'stessa' persona? L'identità personale richiede o meno l'identità di una sostanza spirituale e la stessità corporea e materiale?

### Strutturazione:

La prima unità tematica di 4 ore (29.11 e 4.12) prospetta le coordinate iniziali del problema (Epicarmo, Eraclito, gli Stoici, Platone) e le prime soluzioni (Aristotele) così come la ripresa del problema da parte dei moderni (Montaigne, Hobbes, Cartesio) in un contesto diverso che introduce nuovi parametri di valutazione, come la nozione di sostanza spirituale, qua soggetto degli stati mentali e portatrice dell'identità personale.

La seconda unità (6.12 e 11.12) si concentra sulla concezione empirica del sé e la distinzione tra identità dell'uomo e identità della persona in Locke, la critica di Leibniz a tale approccio e l'abbandono dell'identità personale nel Trattato di Hume. Nell'ultima lezione si proporrà la correzione collettiva di un esercizio sui testi esaminati.

### Obiettivi e finalità:

Sul piano delle competenze, lo scopo del corso è quello di avviare una riflessione consapevole di una lunga tradizione di pensiero sull'ontologia degli oggetti materiali e sull'identità personale, mettendo in questione facili e univoche classificazioni sociali, mostrando come lo sviluppo del pensiero occidentale sembri dividersi nettamente in una prima fase contraddistinta dalla riflessione platonica rispetto a temi eraclitei e stoici, e una seconda fase, incentrata sul tentativo pionieristico di Locke di definire l'identità personale in termini di coscienza e memoria, criticata durante il '700 da Leibniz, Butler, Reid. Sul piano delle finalità formative, il corso si propone di sviluppare negli studenti la capacità di identificare problemi e valutare i punti di forza e di criticità di varie soluzioni, mentre con la correzione collettiva dell'esercizio finale si intende sviluppare le capacità di autovalutazione da parte degli studenti dei loro punti di debolezza e di forza, la loro capacità di organizzare il proprio tempo di lavoro e rispettare scadenze, la capacità di sostenere discussioni seminariali accettando ed esponendo critiche su tesi/argomenti e mai su persone.