

“È meglio accendere una candela che maledire l'oscurità”  
-Amnesty International

## **PRIMI PASSI**

# **EDUCARE AI DIRITTI UMANI A SCUOLA**

Trieste, Collegio Fonda in via Fabio Severo 40  
Venerdì 1 dicembre dalle 14:30 alle 19:30  
Sabato 2 dicembre dalle 8:30 alle 13:30 e dalle 14:30 alle 19:30  
Domenica 3 dicembre dalle 8:30 alle 13:30

### **Motivazioni del corso**

Il corso è rivolto agli studenti e alle studentesse universitari/e ai docenti e alle docenti di ogni ordine e grado che desiderano realizzare attività che mettano i diritti umani al centro del proprio percorso di insegnamento. L'obiettivo sarà quello di aiutare studenti e insegnanti ad avere un approccio globale alla cultura dei diritti umani all'interno del contesto scolastico e educativo, utilizzando i diritti umani come quadro di riferimento e di lettura critica della realtà.

Avere consapevolezza che i diritti umani appartengono a tutti/tutte e comprendere la loro importanza nella vita di ognuno/a è il primo passo verso una reale cultura dei diritti umani. Inoltre, il corso offre un'opportunità di aggiornamento rispetto alle tematiche dell'Educazione civica e alle metodologie innovative di supporto al lavoro didattico.

L'Educazione ai Diritti Umani punta infatti sia alla conoscenza che alla concreta attuazione dei diritti umani. Insegnare alle persone come si rispettano e si proteggono i diritti, vuol dire favorire la concreta attuazione dei diritti umani, ossia sviluppare le competenze di cittadinanza, stimolando una partecipazione attiva che sia orientata alla promozione e alla difesa della persona. Questo corso di formazione vuole appunto essere uno strumento per favorire la conoscenza dei diritti umani, ma anche la loro concreta realizzazione. Le attività proposte mirano a sviluppare le competenze degli studenti e dei docenti in modo che essi possano a loro volta stimolare nelle persone a cui è rivolto l'intervento educativo le conoscenze, le competenze e le attitudini di cui avranno bisogno per lavorare a favore di un mondo libero da violazioni dei diritti umani e autenticamente rispettoso dell'altro.

## **Finalità, obiettivi e metodologia di lavoro**

### Finalità:

- Informare e sensibilizzare gli educatori affinché ispirino il loro impegno professionale ai principi affermati dall'ONU in materia di istruzione;
- migliorare la professionalità degli educatori, sviluppando le competenze nell'Educazione Civica e nell'Educazione ai Diritti Umani.

### Obiettivi educativi:

- Saper analizzare le principali problematiche e i principali documenti relativi ai Diritti Umani e all'Educazione ai Diritti Umani
- Saper utilizzare le principali tecniche metodologie e strumenti per l'Educazione ai Diritti Umani
- Saper progettare all'interno della classe, della scuola e dei contesti educativi l'Educazione ai Diritti Umani

### Metodologia:

Le attività saranno incentrate attorno ai partecipanti e privilegeranno le tecniche e le metodologie partecipative, particolarmente appropriate quando si esplorano le questioni legate ai diritti umani, dal momento che permettono di correlare il tema al proprio vissuto ed al proprio ambiente e consentono loro di diventare attori della realtà piuttosto che meri recettori di nozioni. Pertanto, nello svolgimento del corso saranno privilegiati il lavoro a gruppi, l'apprendimento cooperativo, le attività laboratoriali, le discussioni guidate.

### Programma dei lavori:

La presente proposta è articolata in 20 ore suddivise in 5 moduli di 4 ore ciascuno.

Il III e IV modulo prevedono attività diversificate su tematiche affini, ma specifiche, secondo l'ordine scolastico di appartenenza dei corsisti: gruppo studenti universitari; gruppo docenti di Scuola Primaria e Secondaria di I grado; gruppo docenti di Scuole Secondarie di II grado.

Il momento dedicato al monitoraggio e alla valutazione è previsto nel primo e ultimo incontro ad apertura e chiusura del percorso formativo.

La proposta formativa sarà così strutturata:

**I modulo** (venerdì ore 14:30 - 19:30)

### **PERCHÉ EDUCO AI DIRITTI UMANI?**

- Che cos'è l'Educazione ai Diritti Umani
- La necessità di educare ai diritti umani
- La legislazione di riferimento

Il modulo ha lo scopo di introdurre le principali problematiche relative ai diritti umani e alla Educazione ai Diritti Umani (EDU). A partire dalla esperienza personale dei corsisti, si svilupperà una riflessione sui diritti umani e sulla loro urgenza nel mondo di oggi, che sarà poi formalizzata nell'analisi dei principali documenti internazionali in materia, inserendo il discorso all'interno del quadro delineato dal Programma Mondiale ONU per l'EDU e dalla legislazione scolastica europea ed italiana.

**II modulo** (sabato ore 8:30-19:30)

### **QUALE PROGETTO PER UNA SCUOLA DEI DIRITTI UMANI?**

- Metodi di analisi e di progettazione
- L'EDU nella progettazione scolastica

Il modulo prevede il coinvolgimento dei corsisti nella pianificazione di un percorso EDU (progetto, UDA) in modalità laboratoriale e con l'eventuale uso di strumenti di didattica digitale. L'obiettivo è quello di affrontare il tema di come inserire le attività di Educazione ai Diritti Umani nella Programmazione Disciplinare e del Consiglio di classe, nel PTOF, all'interno di un PON o di un Progetto.

**III modulo** (sabato ore 8:30-19:30)

### **COME EDUCO AI DIRITTI UMANI?**

- Attività sui modelli educativi
- Tecniche per l'EDU

Il modulo intende approfondire il principio che l'EDU non va intesa come mera trasmissione di informazioni quanto piuttosto come sviluppo di competenze pro-sociali. La conoscenza, pur fondamentale, della legislazione o della cronaca relative ai diritti umani, infatti, non è di per sé sufficiente a rendere un individuo rispettoso dei diritti umani e un loro attivo difensore. Ciò accade invece se l'individuo è portato a sperimentare i propri comportamenti e le proprie modalità di relazione con gli altri. Una prospettiva di questo genere richiede quindi che in ambito educativo si ponga grande attenzione alla questione delle metodologie con cui fare EDU. A questo scopo saranno analizzati e sperimentati strumenti quali giochi di ruolo, brainstorming, simulazioni, per la costruzione di un laboratorio esperienziale su tematiche relative a diversi aspetti dei diritti umani; nello specifico, tutte quelle strategie partecipative che Amnesty International considera strumento cardine con il quale costruire percorsi di EDU.

**IV modulo** (sabato ore 8:30-19:30)

### **E ADESSO PROGETTO LA SCUOLA DEI DIRITTI UMANI**

- Esperienze sul campo e prassi operative
- Presentazione di strumenti didattici

Il modulo punterà alla condivisione di esperienze di EDU sia da parte dei formatori sia da parte dei corsisti. Verranno illustrate le principali risorse disponibili per l'Educazione ai Diritti Umani (bibliografia; filmografia; Amnesty Kids; ecc.) Pubblicazioni AI – Progetti EDU

**V modulo** (domenica ore 8:30 - 13:30)

## **SI PARTE!**

- Restituzione delle attività svolte
- Analisi strumenti di EDU
- Proposte di attivazione

All'interno di questo modulo si verificheranno e valuteranno in modo partecipativo gli strumenti di EDU e la loro applicazione in contesti scolastici e educativi, analizzandone punti forti e punti deboli. Inoltre, poiché la finalità del corso non si esaurisce nel corso stesso, ma nel suo sviluppo di un modello educativo, si elaboreranno proposte di attivazione in classe, a scuola e nel territorio, se possibile in maniera permanente.

## **Monitoraggio e Valutazione**

- Compilazione di un questionario all'inizio del corso (Analisi dei bisogni – aspettative – conoscenze pregresse)
- Compilazione di un questionario alla fine del corso (di valutazione del corso rispetto alle aspettative risolte, alle modalità organizzative e ai contenuti proposti)
- Discussione su proposte di attivazione - condivisione delle esperienze

## **Destinatari**

- 20 docenti della scuola Primaria e della Secondaria di primo e di secondo grado
- 15 studenti e studentesse universitari

## **Note**

- L'iscrizione al corso è **gratuita**
- Alla fine del corso sarà consegnato un **attestato di partecipazione** per il quale è necessaria l'iscrizione su piattaforma S.O.F.I.A attraverso il codice che verrà successivamente comunicato.

Si ricorda che la fruizione del diritto alla formazione è regolata dall'art.62 del CCNL Scuola 2002-2005. In particolare il comma 5 stabilisce: "Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di cinque giorni nel corso dell'anno scolastico per la partecipazione a iniziative di formazione con l'esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici".